

教育部:职业教育改革试点地区公布

教育部近日公布了改革职业教育办学模式,构建现代职业教育体系的试点地区。

天津市、辽宁省、吉林省长春市、上海市嘉定区、江苏省、江西省、河南省、湖北省、广东省佛山市顺德区、中山火炬高技术产业开发区、重庆市、四川省德阳市、云南省部分市州成为建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学体制机制,创新政府、行业及社会各方分担职业教育基础能力建设机制,推进校企合作制度化的试点地区。

北京市、天津市、河北省、辽宁省、黑龙江省部分市、安徽省部分市县、福建省、河南省、湖南省、广西壮族自治区、海南省、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区成为开展中等职业学校专业规范化建设,加强职业学校“双师型”教师队伍建设,探索职业教育集团化办学模式的试点地区。

广西壮族自治区、四川省、贵州省毕节地区、云南省部分市州、青海省成为开展民族地区中等职业教育“9+3”免费试点,改革边疆民族地区职业教育办学模式和人才培养体制,加快民族地区、经济欠发达地区中等职业教育发展的试点地区。

内蒙古自治区成为建立中等职业教育工作督导体系的试点地区。

北京市部分区、吉林省长春市、上海市、江苏省部分市、浙江省部分市、山东省部分市、河南省商丘市、湖南省部分市、广东省广州市、广西壮族自治区部分市成为开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点地区。

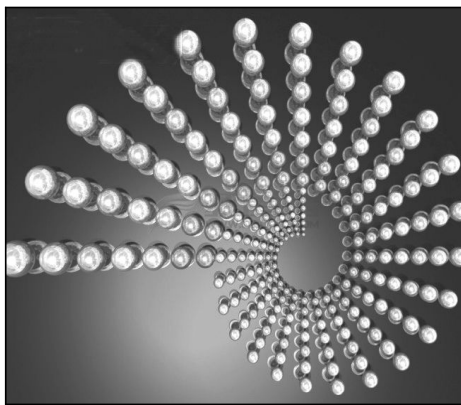
北京市、天津市、上海市、广东省、甘肃省部分市成为探索建立职业教育人才成长“立交桥”,构建现代职业教育体系的试点地区。 《光明日报》

教育部、人社部:加强职校班主任工作

教育部、人力资源和社会保障部近日就加强中等职业学校班主任工作出台意见,要求各地落实教育部等六部门《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》,认真做好中职学校班主任的配备和选聘工作。

意见要求,中职学校每个班级必须配备一名班主任,班主任应由取得教师资格、思想道德素质好、业务水平高、身心健康、经过相关培训的教师担任。学校根据需要可以配备助理班主任。学校应完善班主任日常管理制度,建立班主任工作档案和考核机制,定期组织对班主任的考核工作。考核结果作为教师聘用(聘任)、奖励、工资发放的重要依据。

意见要求,各级教育、人力资源和社



会保障行政部门要将中职学校班主任培训纳入教师全员培训计划,组织开展国家级、省级、地(市)级、县级班主任培训。学校要制定本校班主任培训计划,初次担任班主任的教师必须进行岗前培训,做到先培训后上岗。 《中国教育新闻网》

河北:58所院校“抱团”打造“大高职”

将全省58所高职院校各自的优势结合起来形成办学优势再与本省大企业联合,真正形成产教合一的“大高职教育”,这是近日召开的河北省高等职业教育改革与发展工作会议确定的发展战略。

为了把全省58所高职院校各自的办学优势进行整合,河北决定建立校企合作育人机制,学校间实行资源共享、教师互聘、课程互选和学分互认。施行学分制和弹性学制,完善学分制管理,推行生产性教学项目转换学分制度。同时,建立校企合作育人机制。选择与国家、河北省产业规划及经济社会发展联系紧密、布点量大的专业,按照校企联合、共建共享、边建边用的原则,建设共享型专业教学资源库,实现优质资源共享,满足专业共性需求。依据企业人才需求确定建设专业人才培养目标,系统设计专业课程体系。以企业技术应用为重点,建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源。以现代信息技术为支撑,为高等职业院校师生、企业和社会学习者提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导等服务,建设一批教学资源库。 《中国教育报》

陕西:实施现代农业职教发展工程

陕西省教育厅、农业厅、财政厅近日共同制定《陕西省现代农业职业教育发展工程实施方案》,从2011年至2013年,实施现代农业职业教育发展工程,全面推动中等职业教育面向农村办学,增强中等职业教育服务城乡统筹、服务现代农业发展的针对性和实效性。

据介绍,陕西将以杨凌现代农业职业教育集团为龙头,县级职业教育中心为载体,乡、村成人文化技术学校为主阵地,农业产业协会和行业组织为依托,结合关中、

陕南、陕北不同地域农业产业特点,加快构建覆盖城乡的现代农业职业教育服务网络体系,加强新型农民职业技能培训,主要以学历教育与短期培训结合、集中学习与自学结合、理论辅导与现场指导结合等方式,推进“人人技能工程”,每年培训新增劳动力10万人、新型农民10万人。

未来几年,陕西将在每个市分别确定2个试点县,以现代农业新技术、新产品开发和新成果推广为主要培训内容,建设10个高等职业教育、20个中等职业教育涉农专业点及实验基地,努力扩大涉农专业招生规模,提高农业职业教育服务现代农业发展的能力和水平。 《中国教育新闻网》

海南:旅游职业培训鉴定项目启动

海南省将加大旅游从业人员就业准入、岗前培训、技能鉴定的工作力度,即将开展27类旅游职业培训鉴定项目,为国际旅游岛建设提供强大的人才支撑和保障。

海南省职业技能鉴定指导中心代表省人力资源社会保障部门发布了即将开展的27类CETTIC旅游职业培训鉴定项目,包括:旅游酒店管理师、酒店行政管理师、房务接待管理师、中餐管理师、西餐管理师、康体休闲管理师、旅游人力资源管理师、安保消防管理师、酒店物力维护师、酒店物料采供管理、旅游酒店岗位实操、旅游房车管理师、游艇养护师、游艇驾驶操作员、高尔夫球场管理师、高尔夫球童、海上救生员、国际旅游服务职业外语(英语、法语、德语、日语、俄语、韩语)、旅游咨询师、旅游业务操作师、旅游导购师、旅游景区管理师、旅游经营管理师、旅游项目策划师、旅游市场营销师、旅游质量监控师、旅游诚信管理师。

目前,海南省的海南创业就业培训中心已经或正在开展的培训项目有旅游咨询师、旅游酒店管理师、旅游业务操作师、旅游酒店管理实操等。还将针对已经颁布国家标准的会展策划师、高尔夫球童、海上救生员等项目开展试验性职业技能鉴定。 《海南日报》

中央农广校:30年培训农民2.4亿人次

中央农业广播电视学校建校30年来,多形式、多层次、多渠道开展农民教育培训,累计进行实用技术培训2.4亿人次,绿色证书培训1200多万人,农村劳动力转移培训和职业技能培训3921万人次。

目前,中央农业广播电视学校联合办学单位21家,省级农业广播电视学校39所,地(市)级分校336所,县级分校2184所,乡镇教学班11929个,拥有一支6.2万人的师资队伍,形成了一个覆盖全国、上下贯通的五级办学体系,已经成为中国农民教育培训的主力军。 《人民日报》(家月朗轩)