

# “一带一路”背景下 新疆现代物流职业技能教育研究

□ 曹云 王东 杨多利

(新疆教育学院职业技术学院 新疆 乌鲁木齐 830001)

**摘要:**围绕发展新疆物流管理职业技能教育主线,以提高新疆实用物流人才创业和就业为中心展开,实证分析选题的背景、研究的目的,阐述物流资源、实用物流人才培养开发、物流职业技能教育等基本理论;把握就业趋势,分析当前新形势下对物流管理职业技能教育所提出的新要求。分析新疆物流实用人才技能教育、职业教育的就业培训的可行性方案;重点分析新物流基础设施应用于新疆物流职业教育和就业培训的过程;总结物流职业教育案例,分析新疆物流管理与就业培训的实践结果。

**关键词:**一带一路;物流;职业技能

**文章编号:** 1004-7026(2016)03-0122-02

**中国图书分类号:** F272.92

**文献标志码:** A

现代物流人才已被列入中国 12 类紧缺人才之一。面对现代物流人才的匮乏现状及现代物流管理强调的专业化、现代化要求,本文从构建“丝绸之路经济带”之角度,据新疆物流职业技能教育实际出发,以当前物流职业技能教育存在的问题为切入点,以国家和自治区的有关政策、职业教育理论、人力资源开发理论为依据,借鉴国内外物流职业发展中物流职业技能教育先进经验和研究成果,以文献研究和实地调研为基础,采用定量分析和定性分析相结合的方法,从理论和实践两个层面进行新疆现代物流职业技能教育的研究。

本文主要针对研究目标,从新疆物流职业技能教育实际出发,以当前物流职业教育存在的问题为切入点,以国家和自治区的有关政策、职业教育理论、人力资源开发理论为依据,借鉴国内外发展农村物流职业教育先进经验和研究成果,以文献研究和实地调研为基础,采用定量分析和定性分析相结合的方法,从理论和实践两个层面进行职业培训的探讨,运用比较法、统计法、文献法、演绎法同时兼顾归纳和综合等逻辑思维方法、系统方法和结构功能方法等系统科学方法等,在注重把握已有观点和思想的基础上,以定性分析为主,综合运用运筹学、教育学、经济学、管理学、社会学、劳动学等学科的理论与方法,逐步形成对新疆物流职业技能教育的整体创新问题思考。

## 1 物流职业技能教育现状

根据文献资料,专家学者共同认为:在发达国家,物流技术经过了十年、上百年的探索和实践,已经形成了较为完备的科学研究体制,积累了丰富的经验。在知识经济的背景下,发达国家的物流职业教育和培训进入了信息化、知识化、个性化阶段。

在物流人才需求的推动下,美国已形成较为合理的

物流人才教育培训体系。美国的物流市场十分活跃,得益于它有一套完善的物流市场管理及法制管理体系。美国物流从业者普遍具有较高的学历基础,面对信息化和国际经济一体化时代的巨大竞争压力,仍然给予足够的重视和支持对于物流信息服务和技能培训的支持力度,如广泛开办物流技能培训班,对拟入职人员进行系统培训,同时还举办物流职业技能继续教育班,不断传授新的物流信息技术知识,提高经营管理能力,在美国供应链管理专业协会的组织 and 倡导下,全面开展物流在职教育,建立了职业资格认证制度,例如仓储工程师、配送工程师等若干职业资格。所有物流从业人员必须接受职业教育,获得上述资格后才能从事有关的物流工作。

英国许多知名大学设有物流管理或物流工程专业。目前,英国的物流高等教育已被国际学术界和产业界认可。在物流职业资格认证体制方面,英国实行 ILT 物流认证体系,其标准及相应的培训课程模块被欧洲、北美、亚洲、大洋洲和非洲的众多国家广泛采用。英国的物流职业教育与技术培训以物流培训网为主体力量,再辅以高等学校及科研与咨询机构,基本形成了高、中、初 3 个教育层次相互衔接,学位证、毕业证、技术证等各种教育目标相互配合,正规教育与业余培训相互补充,分工相对明确、层次较为分明的物流职业教育与技术培训体系,基本满足不同层次人员的需要。

德国的物流发展与其强大的制造业有密切关系。目前,多所大学开设物流专业,很多高等专科学校也开设了物流专业,培养专门的物流管理技术人才。德国政府非常注重加强物流教育推广工作,如组织物流企业向公众推出开放日活动,鼓励建立普及物流知识的网站等。

日本是物流现代化水平较高的国家之一,也是工业化生产与物流管理相结合最为有效的国家。物流协

**基金项目:**基于构建“丝绸之路经济带”之新疆物流职业技能教育研究,147004,新疆维吾尔自治区教育科学“十二五”规划课题。

**作者简介:**曹云,女,汉,1972年4月生,副教授,高级物流师,硕士,籍贯:陕西省长武县,研究方向:物流管理、职业教育,新疆教育学院职业技术学院。

王东,男,汉,1966年12月生,副教授,硕士,籍贯:山东青岛,研究方向:职业教育,新疆教育学院职业技术学院。

杨多利,女,汉,1986年7月生,硕士,籍贯:重庆,研究方向:职业教育,新疆教育学院职业技术学院。

会协助政府开展了物流调查,推进学术交流、技术推广、资格培训等工作。由于物流教育和培训已形成体系,因此有效解决了物流人才短缺问题。

2009年2月份,国务院通过的《现代物流业调整和振兴规划纲要》,2009年3月10日国务院下发了“8”号文件《国务院关于印发物流业调整和振兴规划的通知》,“物流业调整和振兴规划”细则出台。随着我国经济建设的快速发展,社会对技能型物流管理人才的需求越来越大,大量学者对物流现象进行研究,许多业务活动蓬勃展开,人才培养也已经开始,研究成果领域涉及:(1)加快发展现代物流,推广农产品运输和大包运输。(2)加强产品质量标准体系建设,发展冷链物流。(3)完善日用消费品连锁经营网络,建立物流管理体系。(4)发展城市统一配送,提高食品、食盐、烟草和出版物等的物流配送。(5)推动汽车和零配件物流发展,建立科学合理的综合物流服务体系。(6)鼓励和支持物流业节能减排,发展绿色物流。

与国外先进地区对比,我国物流职业技能教育在格局上也是多元主体共存,但是不同的是,在物流技能培训内容和服务对象上没有明确的分工,难以形成互补。

新疆既是古丝绸之路的重要组成部分,也是现代“丝绸之路经济带”构建中最具地缘优势、区位优势 and 人文优势的核心地带,是丝绸之路经济带中最重要的战略枢纽。新疆地域广阔,与中亚五国接壤,物流运输距离远,经济落后,物流费用较高,管理难度更大,更需要物流综合人才来完成“东联西出”的经济政策,需要以现代化手段,充分利用新疆各地资源,更好地创造经济价值。目前,多数研究成果局限于从办学和管理体制、办学形式、办学模式以及课程教学等单一角度进行研究,缺乏对新疆物流职业技能人才“就业问题”的创新性把握。物流职业技能人才缺乏已成为新疆社会稳定和经济发展的制约因素。

## 2 研究目标

在推动欧亚各国之间发展合作的过程中,新疆已经从原来的末端变成了起点,从原来的战略后方变成了战略前沿。新疆也必将成为未来“丝绸之路经济带”上,最具活力、潜力与想象力的地区。新疆物流管理职业技能教育的发展水平距离经济和社会发展的要求仍有较大差距,在整个教育事业中仍属于薄弱环节。综观已有研究,有一些立项课题和学者从职业教育与经济社会发展的关系角度,对职业教育改革与创新问题进行了专门的、较为系统的研究,对本课题的开展有着重要的启示和借鉴价值。本文将新疆物流管理职业技能培训为例,探讨何以发展物流职业技能教育,以就业、创业为导向,培养实用有用人才,进行系统地、实证性的研究。

## 3 实现方法

发达国家的经验证明,实现物流一体化,发展第三方物流,关键是具备一支优秀的物流管理队伍。在现代经济生活中,从事物流活动的人员越来越多,从业人员的比重越来越大,而且随着物流业的发展,客观上必然要求不断地补充掌握一定物流技术和管

理职能的物流专业人才。

2012年4月,国务院发布《关于深化流通体制改革加快流通产业发展的意见》,提出大力发展第三方物流,促进企业内部物流社会化;国家发改委、铁道部、交通运输部等多部门相继出台政策,鼓励和引导民间投资进入物流相关领域。物流业作为现代服务业的一个重要组成部分,涉及领域广,吸纳就业人数多,促进生产、拉动消费作用大,在促进产业结构调整、转变经济发展方式和增强国民经济竞争力等方面发挥着重要作用。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出了大力发展职业教育和加快发展面向农村的职业教育和重视发展继续教育的新要求。2013年9月国家主席习近平在哈萨克斯坦访问时首次提出,用创新的合作模式共同建设“丝绸之路经济带”。本文将新疆物流职业技能培训为例,探讨多种培训模式相结合,培养物流技能人才,进行系统的、实证性的研究。以就业为导向,发展物流职业技能教育,培养新型物流实用人才,为构建“丝绸之路经济带”提供有力保障。

新疆需要造就新型物流职业技能人才,满足新形势下新疆经济建设对新疆物流职业教育的总体要求。本文有助于深入探究和有效解决困扰新疆物流职业技能教育发展的一些根本问题,为物流职业技能教育树立典型案例,真正推动物流职业技能教育的又好又快地实现科学发展,为新疆人力资源开发的认识更加系统化、清晰化,具有重要的理论和现实意义;同时对各级政府制定发展物流职业技能教育,促进物流人力资源开发,实现城乡协调发展的规划和政策有重要的参考价值。

本研究最主要的创新之处在于研究视野和研究内容的创新,为物流职业技能教育树立典型案例,进而得出在构建“丝绸之路经济带”背景下对新疆物流职业技能教育的全新理解和深刻认识。(1)引导物流职业技能培训方向,搜集示范案例和创业的典型案例,通过典型示范,拓展新疆劳动力就业途径。(2)突出重视职业技能教育的创造性发展,研究“充分自主创业,改革就业观念,鼓励发展所长,培养职业技能、创新精神和务实精神”的办法,研究如何真正培养出合格的技能型和创业型的物流人才。(3)通过合理调研,总结物流职业技能教育为新疆区域经济发展带来的益处。

## 参考文献:

- [1]何向荣.高等职业教育学生就业与创业指导[M].北京:高等教育出版社,2004.
- [2]谢维和,王洪才.从分配到就业—大学毕业就业状况的实证研究[M].教育科学出版社,2001,6.
- [3]何敬中.英、法、德农村剩余劳动力转移比较研究(博士后出站报告)[M].中国社会科学院数量经济和技术研究所,2006..
- [4]彭力群.我国少数民族教育发展的战略思考[J].Internet中国论文下载中心,2006,9.
- [5]陈学飞.美国、德国、法一国、日本当代高等教育思想研究[M].上海教育出版社,1998.