

【文化与教育】

“一带一路”背景下 大学教育文化交流与合作

张涛

(武汉大学经济与管理学院,湖北 武汉 430061)

摘要 “一带一路”战略是我国加强对外交流、增强国力的重要战略,“一带一路”战略的实施对于大学教育文化交流与合作具有重要作用,且“一带一路”战略下,大学教育文化交流与合作可以提升国家的文化软实力。本文从“一带一路”战略相关概念出发,主要研究了“一带一路”背景下大学教育文化交流与合作的意义,以及面临的机遇和挑战,并提出了“一带一路”背景下大学教育文化交流与合作的相关建议,以期推动我国与“一带一路”沿线国家的交流与合作。

关键词 “一带一路”;大学教育;文化交流与合作

中图分类号 G511 **文献标识码** A **文章编号** 1673-7725(2017)07-0172-04

收稿日期 2017-05-10

作者简介 张涛(1976-),男,山东临沭人,经济师,主要从事工商管理研究。

2013年9月7日,习近平总书记提出了共建“丝绸之路经济带”;2013年10月,习近平总书记还提出了另外一个构想,即“21世纪海上丝绸之路”,“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”这两个战略构想一起被写入党中央深化改革重要部署文件当中,两个战略合称为“一带一路”战略,已经被加入“十八届三中全会”的党章中。“一带一路”为我国经济贸易和对外双边贸易发展赢得了历史机遇,同时在促进贸易发展的同时,对我国与沿线国家的教育和文化交流也产生了非常重要的作用。^[1]“一带一路”为我国大学教育文化交流与合作带来了非常难得的发展机会,但在面对众多机会的同时也面临着巨大的挑战。

一、“一带一路”相关理论概述

“一带一路”战略的本质是新时期我国顺应市场经济和国际贸易一体化的重要战略部署,其既有利于我国对外贸易的发展,同时也是我国增强同沿线国家政治文化交流的重要的方式。^[2]“一带一路”迎合了我国对外贸易结构调整和对外贸易区域结构化转移的现实状况,符合我国市场经济发展的要求,有利于实现我国与周边国家互利共赢的战略方针。

“一带一路”战略将通过中国与国外众多国家开展有效合作,开展对外双边贸易及经济合作,并借助各自的平台、利用既定的区域合作贸易方式和新型的对外贸易方式,积极打造政治方面互相信任、经济方面相互融合促进、文化方面相互包容的利益共同体、责

任共同体。“一带一路”战略不仅会在很大程度上促进我国政治和经济的迅速发展,还会带动相应文化的发展。因此,在“一带一路”背景下,促进大学教育的文化交流与合作具有重要意义。

二、“一带一路”背景下大学教育文化交流与合作的必要性和意义

(一) “一带一路”背景下大学教育文化交流与合作的必要性

1. 促进“一带一路”战略更好地实现

大学教育文化交流与合作对于促进“一带一路”战略发展具有重要的作用。“一带一路”战略是各个国家经济、政治、文化等交往的方式,而大学教育文化交流与合作作为“一带一路”战略的一种交流形式,其对于整个中国对外发展和政治文化的交流会产生重要的影响。因此,加强大学教育文化交流与合作极为必要。

2. 提升我国文化软实力的需要

大学教育文化交流与合作作为一种推广中国语言和文化的的方式,对提升我国文化软实力起着十分重要的作用。大学教育文化交流与合作可以实现中国的语言文化在周边沿线国家的推广,其在提升我国国际影响力方面发挥着极其重要的作用。目前,中国经济发展较快,但是文化等方面还存在很大的不足,而发展大学教育文化交流与合作可促进我国文化软实力的发展。

(二) “一带一路”背景下大学教育文化交流与合作的意义

1. 促进沿线大学教育的学术交流

一直以来,学术交流在各个学科的建设当中都充当着重要的角色。大学教育教师队伍的建设要有一定的理论化指导,只有当整个学科理论水平得到了相应的提升,整个学科建设才有更有利的学术和理论支持。因而,“一带一路”战略在推动和提升我国与世

界其他国家的学科理论研究、增加海内外学者关于大学教育学科的交流、探寻大学教育的基本规律、推动整个大学的学科建设有着重要的作用。

2. 有利于大学高层次人才的培养

在各国的大学教育中,人才队伍的建设仍然是重中之重。利用“一带一路”战略,在沿线国家进行相关的大学教育文化交流与合作,开展相应的培训班及研讨会活动,对于我国高层次人才队伍建设和学术交流都有着重要的价值。^[3]“一带一路”战略的实施将在很大程度上带动高层次人才的交流,同时也为我国大学生带来了更多的学术交流机会。

三、“一带一路”背景下大学教育文化交流与合作遇到的问题

(一) 中国大学教育文化交流形式单一,对外交流国家单一

中国大学教育文化交流与合作的主要交流对象集中在一些发达国家,虽然中国与其他国家的大学教育文化交流与合作已经较多,但许多文化交流的层次还比较低,发展速度较慢,且对外交往与教学合作也不是很充分。同时,中国大学教育文化交流与合作的主要形式也比较单一,如以“孔子学院”为典型的国际教育交流形式过于单一,缺乏形式多样的大学教育文化交流与合作的模式,也没有针对我国和其他国家不同的教育发展层次,设计有特色的大学教育合作发展模式。^[4]

(二) 缺乏针对“一带一路”沿线国家的具体学科设置

目前,我国没有结合“一带一路”的战略需求进行相关专业课程内容的设置,其对于沿线国家的人才交流与吸引更多优秀的人才是不利的。^[5]因此,重点加强国际化的人才培养,设置具体合适的学科,对于我国与其他大学的交流与合作将会产生非常重要的影响。

(三) 大学教育文化交流与合作的机会与平台较少

中国与“一带一路”沿线国家大学的文化交流与合作非常少,很多是一些短期的教学交流,缺少长期文化教育与合作的项目,且很多的大学教育文化交流都是基于一些政府的行为,缺少民间和学校之间的交流与合作。^[6]此外,对于大学文化交流的互联网平台的建设不足,没有充分利用现有的优势创建更多有利于各国学术交流的平台。

四、“一带一路”背景下大学教育文化交流与合作的对策

(一) 围绕“一带一路”战略需求调整相应专业设置

对于国际人才的培养方式方面,应结合“一带一路”战略需求进行相关专业的调整,重点加强国际化人才的培养,可通过设置具体合适的学科,吸引更多的人才和学者来华留学。在教学科目的设置上,应针对沿线国家的学生特点,设置具有针对性的人才培养方案。^[7]同时,还应积极吸收沿线国家教学和专业科目设置中的有益部分,不断调整我国大学教学科目的设置,以促进沿线国家之间更好地交流与合作。

(二) 提供更多大学教育文化交流与合作的机会与平台

“一带一路”已经为大学教育文化交流与合作提供了机会,但还应当由国家或者各个高校机构积极创建更多的交流平台,以促进大学之间的文化交流与合作。例如,通过相应的暑期学校的创办、交换生的学习、进行短期访学及海外实习等各种类型和项目的方式,为大学生创建更多的国际学习和交流的机会。^[8]

(三) 加强“一带一路”沿线国家学者的交流,建立跨国大学智库

对于国外智库和国际大学间科技方面的合作是大学之间国际交流及合作当中非常重

要的一个环节。^[9]因而,在“一带一路”的时代背景下,大学要不断吸引更多的人才到中国,以及展开更多的学术性质的交流与合作,从而不断促进大学智库的良好建设。此外,各国大学也可以通过全球性的国际合作网络建设大学智库平台体系,充分利用现代网络和科学技术,发挥网络平台资源共享的作用,将各国的人才资源和智力资源予以共享,从而真正实现大学智库在大学人才交流与发展中的重要作用,实现储备人才的目的,提升我国大学教育和文化竞争力。

(四) 建立“孔子学院”等教学交流的新模式

建立更适合我国与沿线国家大学教学和文化交流的新模式,加快我国大学教育“走出去”的步伐,加强总结和借鉴有关中外合作办学的相关经验,从而建立新的大学教学交流与合作的模式与方式。同时,针对自身的专业教学实际特点和国情,向“一带一路”沿线众多国家输出优质的教育教学资源,并与沿线国家的部分学校合作建立分校,以带动沿线国家的教育发展,提升我国的文化软实力,增强国际竞争力。此外,还应根据中国文化的独特内容,建立基于中国汉语言文化和传统文化发展的对外合作交流形式。例如,建立中国的海外国学院、中国高等教学的人才交流服务机构;针对不同的教学人群,建立不同的海外发展新模式等。^[10]

五、结语

“一带一路”背景下,大学教育重在学校与学校间的交流与沟通,“一带一路”战略的实施对于大学教育和文化交流将会起到极大的推动作用。同时,“一带一路”战略下,大学教育和文化交流合作可以更好地提升国家的文化软实力。本文从“一带一路”战略相关的概述出发,重点研究了“一带一路”背景下大学教育文化交流与合作的意义和面对的机遇和挑战,提出了“一带一路”背景下大学

教育文化交流与合作的策略和建议: 加快“走出去”的步伐; 建立“孔子学院”等教学交流新模式; 围绕“一带一路”战略需求调整相应专业设置; 加强“一带一路”沿线国家学者的交流, 建立跨国大学智库等。

参考文献

- [1] 郑圆皓, 李金. 中国与东盟高等教育合作的现状、方法与策略[J]. 华南师范大学学报(社会科学版), 2017, (1): 66-69.
- [2] 马早明. “一带一路”背景下中国与东盟高等教育合作的策略选择[J]. 华南师范大学学报(社会科学版), 2017, (1): 70-72.
- [3] 李军, 田小红. “一带一路”背景下中、非大学的国际合作与发展[J]. 华南师范大学学报(社会科学版), 2017, (1): 73-75.
- [4] 李盛兵. 中国与“一带一路”国家的高等教育合作: 区域的视角[J]. 华南师范大学学报(社会科学版), 2017, (1): 62-65.
- [5] 王革, 于欣力, 徐忆, 李静. “一带一路”视域下面向东盟的国际教育回顾与展望[J]. 世界教育信息, 2016, (21): 5-8.
- [6] 黄稳书. “一带一路”背景下云南教育对外合作交流研究[J]. 价值工程, 2016, (30): 235-238.
- [7] 郭霄鹏, 边瑞瑞. “一带一路”战略背景下陕西高等教育发展问题及对策研究[J]. 理论导刊, 2016, (8): 71-74.
- [8] 段坤. “一带一路”战略实施面临的挑战与对策[D]. 湘潭: 湘潭大学, 2016.
- [9] 张雪贤. 教育国际化背景下云南留学教育服务质量研究[D]. 昆明: 云南大学, 2016.
- [10] 吴家萍. 服务国家“一带一路”战略促进教育国际交流与合作——基于云南开放大学境外学习中心建设思考[J]. 云南开放大学学报, 2016, (2): 51-54.

【责任编辑: 周 丹】



汉 云纹